

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1200100	LECTURA Y ESCRITURA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 1.5	SERIACION		TRIM.	I
H.PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S):

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Leer y escribir de manera eficiente a partir del reconocimiento y práctica de las formas y géneros discursivos fundamentales, así como del manejo adecuado de normas gramaticales.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

1. Incrementar su capacidad comunicativa por medio de la escritura de textos académicos precisos, claros y pertinentes.
2. Aplicar estrategias lectoras adecuadas al propósito de lectura y al tipo de texto, mediante el reconocimiento de los factores que intervienen en el proceso de la lectura.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1

1. Niveles de lectura del texto.
 - 1.1 Explorativo.
 - 1.2 Global.
 - 1.3 Analítico.

Unidad 2

2. Etapas en la construcción del texto.
 - 2.1 Preescritura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 1200100

LECTURA Y ESCRITURA I

- 2.2 Escritura.
2.3 Corrección.
2.3.1 Estructuras sintácticas.
2.3.2 Importancia del léxico.
2.3.3 Ortografía.

Unidad 3

3. Tipos de texto.
3.1 Descripción.
3.2 Narración.

Unidad 4

4. Géneros discursivos.
4.1 Resumen.
4.2 Síntesis.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposición del profesor directa o con empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Discusión entre pares, en equipo o en sesión plenaria.
- Participación individual.
- Prácticas de lectura comentada.
- Talleres de escritura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

- Evaluaciones periódicas.
- Tareas.
- Ejercicios en clase.
- Trabajo terminal relacionado con el contenido sintético del programa.
- Evaluación terminal.

Evaluación de recuperación:

La UEA podrá acreditarse mediante una evaluación de recuperación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Carlino, Paula. Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: FCE, 2005.
2. Cassany, Daniel, (2000) Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea. Barcelona, Anagrama, 2005.
3. Castelló, Montserrat (Coord.). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Graó, 2007.
4. Herrera, Alejandra (coord.). Manual de géneros discursivos. 3a ed. México, UAM-A, 2004.
5. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. México, Planeta, 2010.
6. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Ortografía de la lengua española. Madrid, Espasa Libros, 2010.
7. Vázquez, Graciela. (Coord.): Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos. Madrid; Edinumen; 2005.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 355

EL SECRETARIO DEL COLEGIO